

Curso Académico: 2023/24

20467 - Unión Europea: globalización, relaciones exteriores y comercio

Información del Plan Docente

TITULACIÓN: 228 - Máster Universitario en Unión Europea (Plan 2010)

CÓDIGO DE LA ASIGNATURA: 20467

AÑO ACADÉMICO: 2023/24

CURSO: 1

SEMESTRE: Segundo semestre

CARÁCTER: Obligatoria

ECTS: 7.0

IDIOMA:

Sin distribución de actividades: Grupo 1: Inglés

Grupo 2: Castellano

1. ORGANIZACIÓN DE LA ASIGNATURA

DEPARTAMENTO

Real Instituto Universitario de Estudios Europeos

ÁREA DE CONOCIMIENTO

Unión Europea

2. PROFESORADO

IDENTIFICACIÓN DEL PROFESORADO

Responsable de Materia	DATOS DE CONTACTO
Nombre:	Natividad Fernández Sola
Tlfno (ext):	Telf. 91 456 63 00 Ext.
Email:	natividad.fernandezsola@colaborador.ceu.es
Despacho:	
Real Instituto Universitario de Estudios Europeos, c/Julián Romea, 22, 1ª Planta	
Perfil Docente e Investigador	
Líneas de Investigación:	

Profesores	DATOS DE CONTACTO
Nombre:	Elisa Uría Gavilán
Tlfno (ext):	

Email:	
Despacho:	Real Instituto Universitario de Estudios Europeos, c/Julián Romea, 22, 1ª Planta
Perfil Docente e Investigador	
Líneas de Investigación:	

ACCIÓN TUTORIAL

Para todas las consultas relativas a la materia, los alumnos pueden contactar con el/los profesores a través del e-mail, del teléfono y en el despacho a las horas de tutoría que se harán públicas, en el portal del alumno.

3. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Esta asignatura analizará la articulación jurídica y los principales mecanismos de funcionamiento del espacio de libertad, seguridad y justicia de la Unión Europea. Se estudiarán los retos que la inmigración, el terrorismo y la seguridad plantean a este ámbito.

4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE - COMPETENCIAS

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

Código	Resultados de Aprendizaje
RA6	Interpretar aspectos históricos, económicos, políticos, sociales y jurídicos de la Unión Europea de manera autónoma y autodirigida.
RA7	Identificar la cronología del proceso de integración europea, la estructura actual de la UE y la relevancia de su papel en el mundo desde una perspectiva multidisciplinar: historia, pensamiento, economía, política, jurídica, relaciones exteriores y socio cultural.
RA9	Apreciar la utilidad de interrelación entre las diferentes ramas de las ciencias sociales en el análisis de temas europeos, así como distinguir las diferentes perspectivas o visiones nacionales.

5. METODOLOGÍAS DOCENTES - ACTIVIDADES FORMATIVAS

DISTRIBUCIÓN TRABAJO DEL ESTUDIANTE PRESENCIAL

Total Horas de la Asignatura	175
------------------------------	-----

Código	Nombre	Horas Presenciales
AP1	Clase Magistral	27
AP2	Seminario	27
AP4	Prueba de Evaluación	2
TOTAL Horas Presenciales		56

Código	Nombre	Horas No Presenciales
TAA	Trabajo Autónomo del Alumno	119

DESCRIPCIÓN ACTIVIDADES FORMATIVAS PRESENCIALES

ID	DENOMINACIÓN	DEFINICIÓN	TIPOLOGÍA
AP1	Clase Magistral	Actividad formativa que, utilizando la metodología expositiva, prioriza la acción docente del profesor.	Presencial
AP2	Seminario	Actividad formativa orientada preferentemente a la adquisición de las competencias asociadas a las habilidades prácticas, con la que, bajo la guía del profesor, se fomenta la resolución individual o grupal de ejercicios, casos prácticos y problemas o la ejecución de trabajos y/ o presentaciones.	Presencial
AP4	Prueba de Evaluación	Actividad formativa en la que el estudiante realiza las pruebas de evaluación bajo la supervisión del profesor.	Presencial
TAA	Trabajo Autónomo del Alumno	Actividad formativa en la que el estudiante de forma autónoma gestiona su aprendizaje a través del estudio de los materiales formativos. Se entiende como el tiempo de trabajo que el estudiante necesita y emplea, fuera del horario de clases, para adquirir las competencias, destrezas y conocimientos propios del plan de estudios de la titulación.	No Presencial

DISTRIBUCIÓN TRABAJO DEL ESTUDIANTE ON LINE

Código	Nombre	Horas Presenciales
AV1	Clase Magistral Virtual	39
AV2	Clases prácticas online	11
AV4	Tutorías Online	2
AV5	Foro de debate Online	2
AV6	Prueba de evaluación virtual	2
TOTAL Horas		56

Código	Nombre	Horas No Presenciales
TAA	Trabajo Autónomo del Alumno	119

DESCRIPCIÓN ACTIVIDADES FORMATIVAS ON LINE

ID	DENOMINACIÓN	DEFINICIÓN	TIPOLOGÍA
AV1	Clase magistral virtual	Actividad formativa virtual, síncrona o asíncrona, que utilizando la metodología expositiva, prioriza la acción docente del profesor.	Virtual síncrono o asíncrono
AV2	Clases prácticas online	Actividad formativa virtual síncrona orientada preferentemente a la adquisición de las competencias asociadas a las habilidades prácticas, con la que, bajo la guía del profesor, se fomenta la resolución individual o grupal de ejercicios, casos prácticos y problemas o la ejecución de trabajos y/ o presentaciones.	Virtual síncrono
		Actividad formativa virtual síncrona orientada a dirigir el aprendizaje de manera personalizada de los	

AV4	Tutorías online	alumnos mediante reuniones online concertadas por el profesor con los estudiantes, individualmente o en pequeños grupos. Así como para la resolución de dudas en relación con los contenidos de las materias, los trabajos, la preparación de las exposiciones y participaciones en el aula. Incluye tutoría on line a través del campus virtual.	Virtual síncrono
AV5	Foro de debate online	Actividad formativa virtual síncrona, en la que se fomenta la discusión y el debate entre los alumnos sobre las lecturas y temas relacionados de las mismas, con el fin de exponer observaciones, comentarios o dudas bajo la supervisión del profesor.	Virtual síncrono
AV6	Prueba de evaluación virtual	Actividad formativa síncrona con prueba de identidad, en la que el estudiante realiza las pruebas de evaluación bajo la supervisión del profesor.	Virtual síncrono y con prueba de identidad
TAA	Trabajo Autónomo del Alumno	Actividad formativa en la que el estudiante de forma autónoma gestiona su aprendizaje a través del estudio de los materiales formativos. Se entiende como el tiempo de trabajo que el estudiante necesita y emplea, fuera del horario de clases, para adquirir las competencias, destrezas y conocimientos propios del plan de estudios de la titulación.	

6. SISTEMAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

ASISTENCIA A CLASE:

- Para poder acogerse al sistema de evaluación continua es precisa la asistencia al 75% de las clases de teoría (se realizarán controles de asistencia). Ya que el alumno puede faltar el 25% del total de las clases, no se admitirán justificaciones de ausencia.

SISTEMAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

CONVOCATORIA ORDINARIA		
Código	Nombre	Peso
SE1	Evaluación continua	10%
SE2	Examen	55%
SE3	Evaluación de trabajos	35%

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA		
Código	Nombre	Peso
SE1	Evaluación continua	10%
SE2	Examen	55%
SE3	Evaluación de trabajos	35%

DESCRIPCIÓN SISTEMAS DE EVALUACIÓN

Sistemas de Evaluación	Definición

SE1	Realización de prácticas, estudios de casos, entregas físicas o digitales de trabajos o ensayos y/o ejercicios.
SE2	Examen de respuesta múltiple y/o abierta con el que se evalúan los contenidos de las materias, así como el grado de adquisición de las competencias vinculadas a ellas.
SE3	Pruebas de evaluación del desempeño del trabajo individual o en grupo de forma escrita y/o mediante exposición oral.

7. PROGRAMA DE LA ASIGNATURAS

Módulo General:

- ? Institucionalización de la Unión Europea en el exterior: las instituciones.
- ? Institucionalización de la Unión Europea en el exterior: los instrumentos. Derecho suave y derecho fuerte.
- ? Las políticas comunitarias con incidencia en el exterior. Competencias.
- ? Tratados internacionales.
- ? El mundo limítrofe: ampliación y vecindad.
- ? Política exterior, de seguridad y de defensa. Sanciones.
- ? Política de defensa.

Relaciones Exteriores de la Unión Europea por zona geográfica:

- ? Rusia y la Unión Europea.
- ? Desafíos Europeos en Asia Central.
- ? Un presente y futuro de las relaciones Unión Europea ? Estados Unidos.
- ? Relaciones UE ? América Latina (más situación específica de Chile) - Intereses de la UE en el África Subsahariana.
- ? Las relaciones Euromediterráneas y Oriente Medio.
- ? Intereses estratégicos de la UE en Asia (UE-Japón, UE-India, etc.).

8. BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

A especificar por cada profesor.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Cuadernos Europeos de Deusto nº 40/2009. El Tratado de Lisboa (II). El Futuro de la Política Europea de Seguridad y Defensa, Borja Lasheras.

La política Exterior y de Seguridad Común en el Tratado de Lisboa: un cauce adecuado a la espera de contenidos.

El Tratado de Lisboa, edición preparada por José Martín y Pérez de Nanclares y Mariola Urrea, Marcial Pons y Real Instituto Elcano, 2010.

Upgrading the EU's Role as Global Actor, Institutions, Law and the restructuring of European Diplomacy, Emerson et al., CEPS, EPC, Egmont, Leuven University, 2011.

CEBADA, A.: La Unión Europea: una acción exterior inteligente, Iustel, 2008.

LAMO DE ESPINOSA, E. (Coord.): Europa después de Europa, Academia Europea de Ciencias y Artes, España, 2010.

MANGAS, A. y LIÑÁN NOGUERA, D., Instituciones y Derecho de la Unión Europea, Tecnos, 2010.

VILLARINO, C.: Un mundo en cambio. Perspectivas de la política exterior de la Unión Europea. Icaria y Política Exterior, noviembre, 2009.

RECURSOS WEB DE UTILIDAD

No procede.

9. NORMAS DE COMPORTAMIENTO

Las faltas en la Integridad Académica (ausencia de citación de fuentes, plagios de trabajos o uso indebido/prohibido de información durante los exámenes), así como firmar en la hoja de asistencia por un compañero que no está en clase, supondrá la no superación de la asignatura en convocatoria ordinaria, sin perjuicio de las acciones sancionadoras que estén establecidas.

10. MEDIDAS EXTRAORDINARIAS

En el caso de producirse alguna situación excepcional que impida la impartición de la docencia presencial en las condiciones adecuadas para ello, la Universidad adoptará las decisiones oportunas, y aplicará las medidas necesarias para garantizar la adquisición de las competencias y los resultados de aprendizaje de los estudiantes establecidos en esta Guía Docente, según los mecanismos de coordinación docente del Sistema Interno de Garantía de calidad de cada título.